


Принято на педагогическом совете Протокол № <u>3</u> от <u>28.12</u> 2016	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «ДМШ№3» Фархутдинова З.Я. Приказ № <u>105</u> от <u>28.12</u> 2016</p>
--	---

Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - ДМШ) по реализации программ дополнительного образования. ДМШ организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом МО и Н РФ от 29.08.2013. № 1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением

Правительства РФ от 4.09.2014. № 1726-р), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья- это дети, состояние здоровье которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- лица, имеющие подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и поздно оглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжёлой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- Ребёнок-инвалид-лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- Индивидуальная;
- Групповая.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического

развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ДМШ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией ДМШ.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДМШ.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей)

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии

Документы на ребёнка предоставляется в ДМШ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДМШ по заявлению родителей (законных представителей)

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии.

Документы на ребёнка предоставляются в ДМШ по заявлению родителей (законных представителей) лично не позднее 31 августа.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДМШ по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДМШ.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребёнка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учётом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся

преподавателями ДМШ в соответствии с расписанием, утверждённым директором. Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДМШ.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДМШ осуществляется через проведение совместных с учащимися ДМШ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДМШ в соответствии с планами работы.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДМШ.

4. Формы обучения и объём учебной нагрузки

4.1. Образовательный процесс в ДМШ предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным обучающим программам;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам);
- мелкогрупповые (не более 15 человек);
- индивидуальные занятия.

4.2. В ДМШ установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

4.3. Формы обучения и объём учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДМШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них заключены:

- встречи, концертные программы, участие в конкурсах, выступления на концертах, приглашения на массовые мероприятия ДМШ.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилам внутреннего трудового распорядка ДМШ, Уставом ДМШ, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несёт ответственность перед родителями, администрацией ДМШ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДМШ, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения учащихся занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей-участников образовательного процесса.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребёнка;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная программа дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- копия свидетельства о рождении;
- приказ директора ДМШ об организации обучения детей с ОВЗ с утверждением образовательной (рабочей программы) для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

7.2. Журнал оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала.

8. Условия реализации

8.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДМШ создаются максимально комфортные

условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребёнка с ОВЗ.

8.2. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- Предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учётом их желания работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);
- Оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- Оказывает консультативную помощь родителям (законных представителей) обучающихся;
- Создаёт условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями образовательной программы.